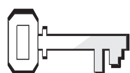
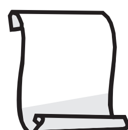
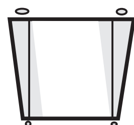
Un raro certamen



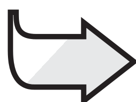
Referencias:
Ester 1, 2; *Profetas y reyes,* cap. 49.



Versículo para memorizar:
"Hagan brillar su luz delante de todos, para que ellos puedan ver las buenas obras de ustedes y alaben al Padre que está en el cielo" (Mateo 5:16).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que los hijos de Dios lo sirven cuando son una buena influencia para otros.
Sentirán el deseo de ponerse siempre de parte de lo que es correcto.
Responderán eligiendo lo que es correcto.



Mensaje:
Dios usa mi vida para influir positivamente en los demás.

Tema del mes

Las personas se sienten atraídas a Dios a través de la vida de los cristianos.

Resumen de la lección

La reina Vasti hace enojar al rey cuando no obedece su mandato de presentarse en su banquete, a fin de que el rey pudiera exhibir su belleza. Sus consejeros le advierten que las mujeres de todo el reino seguirán el ejemplo de Vasti y se les rebelarán a sus esposos. El rey ordena que Vasti deje de ser la reina.

El rey invita a todas las jóvenes de su reino a comparecer ante él para que pueda elegir una nueva reina. Mardoqueo, un judío, ha criado a su prima huérfana. La anima a presentarse delante del rey. El rey la elige como su nueva reina. Ella fue una buena influencia en el palacio. Su influencia positiva pone las bases para otros importantes acontecimientos futuros.

Esta lección es acerca del servicio

Dios colocó a Ester en un lugar en el que podía servirle a él y a su pueblo a través de su influencia como reina. Ahora mismo, Dios nos coloca en lugares desde donde podemos servirle a través de nuestra influencia al asociarnos con otros.

Para el maestro

Vasti. Antiguo nombre persa que significa "la deseada [hermosa, mejor]" o "hermosura"). Esposa del rey persa Asuero (Jerjes) [...]. Las fuentes seculares solo dan el nombre de una esposa de Jerjes, a saber, Amestris, con quien el rey se había casado antes de ascender al trono. Vasti habría sido alguna de sus otras esposas, desconocida en las fuentes extrabíblicas.

Asuero. Hijo y sucesor de Darío I que ocupó el trono persa (486-465 a. C.), conocido en la historia como Jerjes I. La descripción de su personalidad que hacen historiadores contemporáneos concuerda muy bien con la impresión que se obtiene al leer el relato de Ester, su reina (Est. 2:16, 17). Era débil de carácter y fácilmente influenciable por sus cortesanos y sus esposas. Esdras 4:6 nos dice que los samaritanos intentaron influir sobre Asuero, identificado por muchos como Jerjes, contra los judíos. Si sus esfuerzos tuvieron éxito o no, es imposible saberlo" (*Diccionario bíblico adventista*, bajo "Asuero").

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Colores del arco iris* *B. Oye y dibuja* *C. ¿A qué huele?*	Vasos de plástico transparente, colorante vegetal, agua, balde o cubeta Lámina sencilla de una casa u otra forma sencilla, papel, lápices Artículos de olor peculiar, tales como perfume, cebolla, mantequilla de maní o cacahuate, limón, jabón líquido; bolsas de papel, papel, lápices, vendas para los ojos
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno *Himnario adventista para jóvenes* *Misión* para niños Frasco de perfume o caja dorada Tela atractiva, papel, alfileres o cinta adhesiva transparente
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Vestimenta de tiempos bíblicos, rollo, corona, manto real, perfume, crema para las manos Bolsita con frijol u otros granos Biblias, cuatro frascos de perfume, cinta adhesiva
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Un bello carácter*	Trono, perfume o loción para después de afeitar (opcional)
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Gracias perfumadas*	Bolsitas pequeñas de muselina u otra tela, o bien de plástico, con popurrí de pétalos de flores, tarjeta

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Decoración del salón

Si es posible, forme en una parte del salón una escena sencilla de un palacio. Puede recortar columnas de papel con diseño de mármol y pegarlas en la pared. Se puede crear un trono cubriendo una silla con una colcha o tela adecuada. Un tapete enfrente del trono y algunas macetas grandes podrán crear el ambiente de una antigua corte real exótica.

Use figuras de fieltro para crear escenas de la historia de Ester.

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Repasen el versículo para memorizar y anímelos a contar alguna experiencia sobre el estudio de la lección de la semana pasada.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su clase.

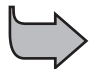
A. Colores del arco iris

Llene cada vaso transparente con tres cuartas partes de agua y dé uno a cada alumno. Pida a sus alumnos que le añadan una gota del colorante de su elección y experimenten entonces con combinaciones de colores.

Necesita:
- vasos de plástico transparente
- colorante vegetal
- agua
- balde o cubeta

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué cambio produjo la gota de colorante en el agua? Nuestras acciones son como el colorante vegetal. Influenciamos a otras personas cada día. *Influenciar* quiere decir que las otras personas desean ser como nosotros. Nuestro versículo para memorizar habla acerca de la influencia. Dice así: "Hagan brillar su luz delante de todos, para que ellos puedan ver las buenas obras de ustedes y alaben al Padre que está en el cielo" (Mateo 5:16). Nuestro mensaje de hoy es:**



DIOS USA MI VIDA PARA INFLUIR POSITIVAMENTE EN LOS DEMÁS. Repítanlo conmigo.

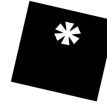
B. Oye y dibuja

Pida a un alumno que venga al frente. Muéstrele la lámina y pídale que se la describa al resto de la clase. Diga a la clase que no pueden hacer ninguna pregunta, sino solamente dibujar lo que han escuchado describir a ese alumno. Compare los dibujos con el original cuando hayan terminado.

Necesita:
- lámina sencilla de una casa u otra forma fácil de dibujar
- papel
- lápices

Para reflexionar

Pregunte: **¿Fue fácil dibujar sin haber visto el modelo de lo que dibujaban? ¿Por qué? ¿Cuan fácil fue describir la lámina? ¿Cuánto más fácil hubiera sido dibujar una copia si hubieran visto la lámina? A menudo las personas miran lo que hacemos y luego tratan de seguir nuestro ejemplo. Deseamos hacer lo que es correcto a fin de ejercer una buena influencia sobre los demás. Eso es lo que dice nuestro versículo para memorizar: "Hagan brillar su luz delante de todos, para que ellos puedan ver las buenas obras de ustedes y alaben al Padre que está en el cielo" (Mateo 5:16). Nuestras decisiones en la vida pueden dar como resultado que otros tomen las mismas decisiones, ya sean buenas o malas. En nuestra historia bíblica de hoy se habla de una joven que hizo buenas elecciones y fue un buen ejemplo para todos aquellos con quienes se encontraba.**

Oración y alabanza 



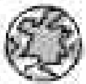
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugeridos

"Pescadores de hombres" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 337).
"Brilla en tu lugar" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 316).
"Compartiendo a Jesús" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 312).
"Marchando con Cristo" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 305).



Misiones

Cuente una historia de *Misión* para niños. Enfatice el tema del servicio y cómo también nosotros podemos servir a Dios donde nos encontramos.



Ofrenda

Diga: **La bondad hacia otros es como un dulce perfume. Servimos a otros al ser amables. Otra manera de servir es traer nuestro dinero para ayudar a otros.**

Necesita:
- frasco de perfume o caja de color dorado



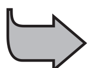
Oración

Diga: **Cuando oramos, es como venir delante de nuestro Rey –el Rey Jesús. Podemos contarle todo lo que queramos. Escriban o dibujen algo que le quieren pedir o por lo que le quieren dar gracias al Rey Jesús. Cuando terminen, vengan y péguenlo con un alfiler o cinta adhesiva a la tela que está detrás del trono.** Cuando todos los alumnos hayan terminado, formen un círculo y oren específicamente por cada petición de sus alumnos. (Si la clase es muy grande, formen grupos pequeños con un adulto en cada uno.) Puede seguir usando esta misma idea durante el mes.

Necesita:
- tela atractiva para colgar detrás del "trono"
- cuadrados pequeños de papel
- lápiz
- alfileres o cinta adhesiva transparente

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

El mensaje de hoy es:



DIOS USA MI VIDA PARA INFLUIR POSITIVAMENTE EN LOS DEMÁS.
Repítanlo conmigo.

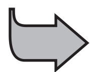
C. ¿A qué huele?

Coloque cada artículo en una bolsa diferente. Vende los ojos de sus alumnos por turno y déjelos oler cada uno de los artículos. Cuando piensen que saben de qué artículo se trata, deben volver a su asiento y anotar el nombre de los artículos en una hoja de papel. Cuando todos hayan tenido oportunidad de oler los artículos, pregunte: **¿De qué era el primer olor?** Repase cada olor.

Necesita:
- artículos con olor peculiar (perfume, cebolla, limón, mantequilla de maní o cacahuate, jabón líquido)
- bolsas de papel
- papel
- lápices
- vendas para los ojos

Para reflexionar

Pregunte: **¿Fue fácil reconocer cada olor? Cuando sus mamás hornean pan, ¿cuán rápido se esparce el aroma por toda la casa? ¿Cómo los hace sentir ese olor?** (Con hambre. Deseos de comer algo sabroso.) **De la misma manera como cuando el aroma del pan que se está horneando se esparce por toda la casa y nos hace sentir hambre, nuestras acciones pueden hacer que las personas deseen hacer lo bueno. Eso es lo que significa influenciar a otros. Nuestro versículo para memorizar nos anima a hacer lo bueno: "Hagan brillar su luz delante de todos, para que ellos puedan ver las buenas obras de ustedes y alaben al Padre que está en el cielo" (Mateo 5:16). En nuestra historia bíblica de hoy se habla de una joven que dio un buen ejemplo a todos los que la rodeaban. El mensaje de hoy es:**



DIOS USA MI VIDA PARA INFLUIR POSITIVAMENTE EN LOS DEMÁS.
Repítanlo conmigo.

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Personajes: rey Asuero, Mardoqueo, Ester, Jegay

Elija varios alumnos para que representen las diferentes partes. Explíqueles que deben escuchar cuidadosamente. (Pida a un asistente adulto que les indique cuándo deben hacer su parte, si fuera necesario.) El rey Asuero debe estar sentado en su trono.

Pida al resto de sus alumnos que formen cuatro grupos, cada uno con un ayudante adulto y que hagan lo siguiente cuando escuchen esos nombres:

Necesita:
- vestimenta de los tiempos bíblicos
- manto real para el rey Asuero
- dos coronas
- perfume
- crema para las manos

Grupo nº 1: ***Ester***	*Dicen ¡Oh!*
Grupo nº 2: ***Rey Asuero***	*Los niños se levantan e inclinan la cabeza y las niñas se levantan y hacen una reverencia.*
Grupo nº 3: ***Mardoqueo***	*Cierran el puño y levantan el dedo pulgar.*
Grupo nº 4: ***Jegay:***	*Se frotan las mejillas como si estuvieran lavando la cara o poniéndose crema.*

Relate la historia

—Primo Mardoqueo —le dijo Ester—. ¿Has oído la noticia? El rey Asuero está enviando a sus hombres a traer al palacio a las jóvenes

solteras. Está buscando una nueva reina. *[Ester se pone de pie emocionada.]*

—Sí, lo he oído —contestó el primo Mardoqueo—. Pero el rey no está enviando a traer a todas las jóvenes solteras, solo a las que sean hermosas. Estoy seguro de que tú vas a ser elegida —añadió sonriente. *[Mardoqueo sonríe.]*

—Oh, primo Mardoqueo —dijo Ester—. No puedo dejarte. Tú me has cuidado tan bien desde que murieron mis padres. *[Ester mueve su cabeza de un lado a otro en señal negativa.]*

—No te preocupes por mí —contestó Mardoqueo—. Será una buena oportunidad para ti. Recuerda todo lo que te he enseñado. Pero no importa lo que suceda, no dejes que nadie sepa que eres judía o que eres mi prima. *[Mardoqueo mueve el dedo índice en señal negativa para enfatizar lo que está diciendo.]*

—Pero, ¿por qué, primo Mardoqueo? —preguntó Ester toda asombrada. *[Ester se asombra.]*

—Porque este no es nuestro hogar. Somos hebreos. Aunque nuestro pueblo ha vivido en Persia durante muchos años, mucha gente no nos quiere. Desean deshacerse de nosotros —le dijo su primo Mardoqueo en voz baja a Ester.

—Haré como me has dicho, primo Mardoqueo —le contestó con tristeza Ester. *[Ester parece triste.]*

—No te pongas triste, Ester —dijo Mardoqueo—. Habrá muchas otras jóvenes bellas compitiendo en el palacio. Pero, recuerda: La belleza del alma es muy importante. Sé bondadosa con todos. Esa es la mejor clase de belleza. *[Mardoqueo se pone triste.]*

Cuando Ester fue llevada ante el rey Asuero, recordó muy bien lo que su primo Mardoqueo le había dicho. Había muchas jóvenes hermosas en el palacio. Algunas de ellas no eran muy amables. Pero Ester recordó lo que le había dicho su primo Mardoqueo y era amable con todos. *[Ester sonríe.]*

Jegay, el eunuco del rey, notó la bondad con que Ester trataba a los demás. Le gustó Ester y rápidamente la eligió para que recibiera tratamientos de belleza en el palacio. *[Dele a cada alumno un poco de crema de belleza para que se la ponga en las manos.]* También le dio alimentación especial. Luego le asignó siete jovencitas para que la sirvieran y las pasó a todas a la parte mejor del área designada a las mujeres en el palacio del rey.

Durante un año entero Ester recibió tratamientos de belleza en el palacio. Era tratada con baños, aceites y perfumes todos los días. *[Pase un frasco de perfume para que todos puedan olerlo.]* Los estilistas le arreglaban el cabello, el rostro y las uñas. Los diseñadores le preparaban nuevos vestidos y zapatos. *[Ester actúa como si se estuviera probando un vestido nuevo.]*

Mientras tanto, su primo Mardoqueo pasaba una y otra vez cada día cerca de las habitaciones de Ester. *[Mardoqueo camina de un lado a otro.]* No podía hablar con Ester y ella no podía hablar con él. Pero ambos se podían ver a cierta distancia. *[Mardoqueo y Ester agitan su mano a la distancia para saludarse.]* Su primo Mardoqueo quería estar seguro de que Ester estaba bien. Pero no quería que nadie supiera que eran familiares. Si lo descubrían, sabrían también que Ester era judía.

Un día vino Jegay sonriendo. *[Viene Jegay sonriendo a donde está Ester.]*

—Ester —le dijo—. El rey quiere verte.

—¿Es verdad? Oh, ¿qué voy a hacer? ¿De qué voy a hablar?

—Puedes hablar de lo que quieras —le dijo Jegay sonriendo.

—Estoy muy nerviosa —dijo muy emocionada Ester—. No puedo ni pensar claro ahora.

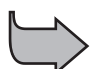
—No te preocupes, Ester —le dijo Jegay—. Creo que les vas a gustar a la gente del palacio y al rey.

Jegay tenía razón. A todos les gustó Ester, especialmente al rey. Ester le gustó más que cualquier otra joven que el rey había visto, así que la hizo su reina. *[Coloque una corona sobre la cabeza de Ester.]*

Para reflexionar

Pregunte: **¿Les gusta que les corten el cabello? ¿Les gustaría pasar todo un año**

usando lociones y cremas especiales cada día? Antes de que Ester fuera reina, pasó un año usando cremas, lociones y perfumes para hacerla más bella. ¿Qué fue lo que la hizo realmente hermosa? (Su carácter, lo que era en su interior.) **Dios puede usarnos a nosotros también para que seamos una buena influencia sobre los demás. Digamos juntos nuestro mensaje de hoy:**



DIOS USA MI VIDA PARA INFLUIR POSITIVAMENTE EN LOS DEMÁS.

Versículo para memorizar

Necesita:
- bolsita con frijoles u otros granos
- palabras escritas donde todos puedan verlas

Diga la primera palabra del versículo para memorizar. Luego lance la bolsita a los alumnos que están formando un círculo. Cada alumno al que le lanzaron la bolsita debe decir la siguiente palabra del versículo para memorizar. Después de haber completado el versículo para memorizar tres veces, comience a cubrir una palabra cada vez. Cuando queden cubiertas todas las palabras, los alumnos deben saber ya el versículo para memorizar.

Estudio de la Biblia

Necesita:
- Biblias
- cuatro frascos de perfume
- cinta adhesiva

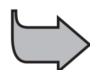
Pegue los siguientes versículos, uno en cada uno de los cuatro frascos. Forme cuatro grupos de alumnos y deje que cada grupo elija un frasco. (Los adultos pueden ayudar si es necesario.) Diga a sus alumnos: **La Biblia nos habla de muchas personas que ejercieron buena o mala influencia sobre los demás. Busquen y lean el texto y descubran quién y de qué manera influyó sobre otras personas:**

1 Reyes 18:30 al 35	(Elías)
1 Reyes 5:2 al 4	(joven cautiva)
Daniel 1:8 y 9	(Daniel)
Juan 7:45 al 52	(Nicodemo)

Dé tiempo a los grupos para que informen sus hallazgos.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué clase de influencia tuvo cada una de estas personas en quienes los rodeaban?** (Buena, positiva.) **¿Pueden pensar en algún personaje de la Biblia que ejerció una mala influencia sobre alguien? Vamos a decir nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



DIOS USA MI VIDA PARA INFLUIR POSITIVAMENTE EN LOS DEMÁS.

3 Aplicando la lección

Un bello carácter

Antes de comenzar la Escuela Sabática, piense en algo bueno acerca de cada alumno en su clase. Piense en algunas cosas positivas que le puede decir a un visitante; por ejemplo, que tiene una hermosa sonrisa que refleja el amor de Dios para los que lo rodean.

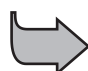
Necesita:
- trono
- perfume o loción para después de afeitar (opcional)

Diga: **Ester era muy hermosa. Era hermosa en su apariencia física, pero era también bella por dentro. Vamos a jugar "Pasa delante de mí". Yo voy a ser el rey y cuando**

pases delante de mí, les voy a decir algo bello de sus caracteres. Cuando sus alumnos pasen delante de usted, diga algo positivo de ellos y pida a un ayudante que les ponga a las niñas un poco de perfume en una de sus muñecas, o ponga loción para después de afeitar en la mejilla de los niños.

Para reflexionar

Diga: **Respiren hondo. ¿A qué huele?** (Perfume, loción para después de afeitar.) **¿En qué forma sus vidas son como un perfume o una loción para después de afeitar?** (Cuando hacemos cosas buenas, podemos tener una influencia positiva.) **¿Cómo se sintieron cuando dije algo lindo acerca de cada uno? ¿Qué es más importante, la belleza interior o la exterior? Las partes bellas de sus caracteres son un regalo de Jesús. Él desea que influenciemos a otros para bien, de manera que ellos también puedan llegar a conocerlo. Recuerden nuestro mensaje:**



DIOS USA MI VIDA PARA INFLUIR POSITIVAMENTE EN LOS DEMÁS.

Repítanlo conmigo.



Compartiendo la lección

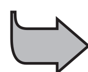
Gracias perfumadas

Deje que sus alumnos palpen las bolsitas de popurrí. Diga: **Piensen en alguien que ha sido una influencia positiva en sus vidas. Escriban en la tarjeta: "Gracias por ser una buena influencia". Aten o peguen la tarjeta en la bolsita de popurrí. Dediquen un momento para planificar cómo y cuándo le darán la bolsita de popurrí a esa persona.**

Necesita:
- pequeña bolsita de muselina u otra tela; o bien de plástico, con popurrí de pétalos de flores
- tarjeta

Para reflexionar

Pregunte: **¿Le gustaría a alguno de ustedes contar alguna forma en que alguien ha sido una influencia positiva en su vida? ¿A quién le van a dar la bolsita de popurrí?** Dé tiempo a sus alumnos para que lo digan, pero no fuerce a nadie que no quiera hacerlo. Diga: **Dios puede usar a cualquier persona que esté dispuesta a esparcir su amor entre aquellos que lo rodean. Vamos a decir juntos nuevamente el mensaje de hoy:**



DIOS USA MI VIDA PARA INFLUIR POSITIVAMENTE EN LOS DEMÁS.

Clausura

Ore para que sus alumnos sean una buena influencia en la vida de las personas que los rodean en su casa y en la escuela durante toda la semana.